

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково
педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

15 вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару

| | |
|---------------------|------------------------|
| Факультет | медичний |
| Кафедра | медицини |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Освітня програма | Медицина |
| Курс | 4 |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Форма навчання | денна |

Програма розроблена:

Програма розроблена:

Тарасенко Олег Миколайович, професор кафедри медицини, доктор медичних наук

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №13 від 31.05.2021)

В. о. декана факультету  Головченко І. В.


Затверджено на засіданні кафедри медицини _____

Протокол №_2 від «_05_»_вересня_2022_р.

В.о. завідувачки кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

№_1а_ від «_12_»_вересня_2022_р.

Голова ради  Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу  Яценко В.Ф.

Структура виробничої програми практики:

1. Вступ
2. Мета і завдання практики
3. Зміст практики
 - 3.1. Види робіт під час практики
 - 3.2. Список рекомендованої літератури
 - 3.3. Методичні рекомендації
 - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Виробнича практика «Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» проводиться у 8-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень – з 01.02.2023 по 03.02.2023

Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університета регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання виробничої лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю 222 «Медицина».

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Під час виробничої практики студент повинен:

1. Виконувати правила медичної етики та деонтології у взаємовідносинах з персоналом, хворими, мати належний зовнішній вигляд.

2. Навчитись встановлювати психологічний контакт з хворими.

3. Навчитись правильній послідовності обстеження хворих, вміти самостійно скласти план лікування.

4. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати.

5. Планувати схему обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.

6. Аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження.

7. Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях.

8. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань.

9. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

10. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.

11. Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань.

12. Брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги при ургентних станах.

13. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

3.1. Види робіт під час практики

Конкретні цілі:

- проводити опитування та фізикальне обстеження хворих та аналізувати результати,
- планувати схему клінічного перебігу захворювання,
- аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях,
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань,
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань,
- брати участь у наданні невідкладної допомоги у випадку ургентних станів,
- виконувати необхідні медичні маніпуляції,
- засвоїти знання морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів фахової субординації у клініці.

Завданням практики є закріплення знань і умінь при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарнопросвітницької роботи.

Тема 1. Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду.

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження органів дихання;

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження сечовидільної системи;

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження опорно-рухового апарату; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження ендокринної системи.

Тема 2. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень серцево – судинної системи.

Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках. Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського моніторингу ЕКГ та велоергометрії

Тема 3. Лабораторні дослідження в терапевтичному стаціонарі

Загальний аналіз сечі та крові, біохімічне дослідження крові. Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту, ліпидограми, коагулограми, дослідження сечі за Нечипоренко, аналіз за Зимницьким, аналіз за Нечипоренко.

Тема 4. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень сечовидільної системи

Лабораторні та інструментальні методи дослідження нирок. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 5. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень органів дихання

Лабораторні та інструментальні методи дослідження легень. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 6.Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень органів травної системи

Лабораторні та інструментальні методи дослідження ШКТ. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 7.Маніпуляційна терапія

Постановка алергічних проб, визначення груп крові та резус – фактору. Методика в/м, в/в, п/ш, в/ш ін'єкцій.

3.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алгоритми невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря / За ред. М.Ю. Коломойця, С.В.. Білецького: Навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2010.- 739с.
2. Еталони практичних навиків для лікарів загальної практики-сімейних лікарів / За ред. Вороненка Ю.В., Київ,2014. – 286с.
3. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікаря / Гиріна О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. та ін.: навчальний посібник.,Харків, 2009 – 298с.
4. Актуальні питання акушерства у практиці сімейного лікаря за ред.: Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Вдовиченко Ю.П. – Київ : Заславський О.Ю., 2016,- 348с. – (Сімейна медицина).
5. Актуальні питання гінекології у практиці сімейного лікаря за ред.: Ю.В. Вороненка, О. Г. Шекери, О. В. Горбунової. – Київ : Заславський О. Ю., 2020. – 258 с. – (Сімейна медицина).
6. Актуальні питання педіатрії у практиці сімейного лікаря Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Бережний В.В. та ін. . – Київ : Заславський О. Ю., 2015- 342 с. – (Сімейна медицина).

3.3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

При проходженні виробничої практики «Лікарська практика в

терапевтичному відділенні стаціонару» тривалість щоденної практики складає 6 годин. Оскільки під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента (практичне заняття) складається з чотирьох структурних частин:

- 1) засвоєння теоретичного матеріалу теми;
- 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій,
- 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача,
- 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу.

При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими.

3.4. ПИТАННЯ ДО ЗАЛКУ

1. Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду.
2. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи;
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження органів дихання;
3. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту;
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження сечовидільної системи;
4. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження опорно-рухового апарату;
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження ендокринної системи.
5. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень серцево – судинної системи.
6. Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту
7. Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберга
8. Інтерпретація коагулограми, ліпидограми
9. Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити
10. Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування
11. Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського

12. Моніторування ЕКГ та велоергометрії
13. Інтерпретація даних ехокардіографічного дослідження
14. Інтерпретація даних показників зовнішнього дихання
15. Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії
16. Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії
17. Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії
18. Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини
19. Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитовидної залози
20. Техніка проведення пункції плевр
21. Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням
22. лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення
23. Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми практики та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Відображає систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 100-бальною шкалою. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточного контролю за змістові модулі (максимум 70 балів, мінімум – 40 бали) за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником практики від бази практики та оцінки підсумкового модульного контролю (максимум – 30 балів, мінімум – 20 балів), яка виставляється при проведенні диференційованого заліку при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Поточний контроль студентів в хірургічному відділенні здійснюється керівниками – викладачами практики від профільних кафедр навчального закладу та керівниками виробничої практики від бази.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення Підсумкового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність студента. У разі засвоєння не менше 60% практичних навичок студент, який у сумі набрав 60 бали з 100 допускається до підсумкового модульного контролю.

5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформляється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Орієнтовна структура залікового кредиту – модулю 1 лікарської виробничої практики “Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару”

| Тема | Практичні заняття | Самостійна робота студентів |
|--|-------------------|-----------------------------|
| Структура та організація роботи лікарні; обсяг та форми роботи лікаряординатора | 6 | 3 |
| Скарги, анамнез, об’єктивне обстеження хворого; діагноз, план обстеження та лікування | 6 | 3 |
| Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах. Техніка виконання ін’єкцій | 6 | 3 |
| Реєстрація та опис ЕКГ, Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів, ендоскопічних методів обстеження. Основи вакцинопрофілактики | 6 | 3 |
| Лабораторні та інструментальні методи діагностики у терапевтичному відділенні | 4 | 3 |
| Підсумковий модульний контроль | 2 | |
| Усього годин – 45 | 30 | 15 |
| Кредитів ECTS – 1,5 | | |

ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ВПРОДОВЖ ПРАКТИКИ, ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ

| № п/п | Вміння та практичні навички | Кількість балів |
|-------|--|--|
| 1-6. | Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду: - серцево-судинної системи - органів дихання - шлунково-кишкового тракту - сечовидільної системи - опорно-рухового апарату - ендокринної системи | 2-4 2-4 2-4 2-4 2-4 2-4 |
| 7. | Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках | 2-4 |
| 8. | Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту | 2-4 |
| 9. | Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберга | 2-4 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 10. | Інтерпретація коагулограми, ліпідограми | 2-4 |
| 11. | Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити | 2-4 |
| 12. | Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування | 2-4 |
| 13. | Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського моніторингу ЕКГ та велоергометрії | 2-4 |
| 14. | Інтерпретація даних ехокардіографічного дослідження | 2-4 |
| 15. | Інтерпретація даних показників зовнішнього дихання | 2-4 |
| 16. | Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії | 2-4 |
| 17. | Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії | 2-4 |
| 18. | Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії | 2-4 |
| 19. | Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини | 2-4 |
| 20. | Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитовидної залози | 2-4 |
| 21. | Техніка проведення пункції плеври | 2-4 |
| 22. | Техніка очищення кишківника | 2-4 |
| 23. | Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення групи крові та резус-фактора | 2-4 |
| 24. | Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів на- дання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України | 8-14 |
| | Сума балів | 60-100 |

Примітка.

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.